

ной на идее суверенитета народа [Хобсбаум, 1999б, с. 90]. Данные процессы были сопряжены с неуклонным падением относительной влияния и численности представителей сословной системы — социальной базы монархической патронажно-клиентарной системы. Таким образом, к концу XIX в. сложились культурные, социальные и политические предпосылки изменения политической системы.

Литература

- Walby S.* The Myth of the Nation-State: Theorizing Society and Politics in a Global Era. L.: SAGE Publications. Sociology. Vol. № 37 (3), 2003. P. 529–546.
Хобсбаум Э. Век Империи. 1875–1914. Ростов н/Д: Феникс, 1999а. 512 с.
Хобсбаум Э. Век Революции. Европа 1789–1848. Ростов н/Д: Феникс, 1999б. 480 с.

С. А. Снигирев

*студент 4 курса, ПГНИУ
sergey199719@mail.ru*

Детский труд как социальная проблема в США конца XIX – начала XX вв.

Статья посвящена проблеме детского труда в США конца XIX–начала XX вв. Определяются основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, в которых были заняты дети и освещается роль образованной общественности в решении проблемы детского труда. В центре внимания автора также оказывается проблема регламентации труда несовершеннолетних работников.

Ключевые слова: США, детский труд, рабочие, шахты, фабрики, Нью-Йорк, Массачусетс.

В США дети работали всегда, отмечают многочисленные авторы, изучающие данную проблему в истории [Hindman, 2002, p. 153]. Североамериканский континент рассматривался как большая сельскохозяйственная площадь, обрабатывали которую в основном частные лица, то есть фермеры. Данный вид занятости являлся семейным делом, которое переходило по наследству от отца к сыну. В «позолоченный» период (так историки называют период рубежа XIX–XX вв.) две трети работы на фермах выполнялись детьми, но за свой труд они редко или вообще не получали денег. Их заработная плата была включена в сумму, выплачиваемую семье [Ibid., p. 189].

Детский труд использовался на хлопковых фабриках, в угольных шахтах, в текстильной отрасли и других различных видах промыш-

ленности. Средний возраст работающих детей составлял 14,4 года по данным на 1900 г. [Schmidt, 2010, p. 23]. Занятость детей в текстильной промышленности на 1900 г. составляла 25 тыс. на 100 тыс. работающих, а уже в 1904 г. она увеличилась до 50 тыс., причем 20 тыс. из них были в возрасте от 10 до 12 лет [Rosenberg, 2013, p. 142]. Подобная тенденция к росту была связана с использованием машин и станков в производстве, т. к. обучить ребенка работать на нем было выгоднее: во-первых, работодатель впоследствии получал отличного специалиста с огромным наработанным стажем; во-вторых, ребенок являлся дешевой рабочей силой.

Дешевизна детского труда давала максимальную прибыль промышленникам, набравшим их на работу.

В период между 1865 и 1900 гг. американские ученые постепенно признали детство как особый и уязвимый период в развитии человека, что приводит к созданию академических обществ и ассоциаций, ориентированных на исследование детей в области медицины, психологии и социологии. На ежегодном Собрании Медицинского общества штата Нью-Йорк в 1882 г. президент этого общества Якоби заявил: «Отдельные направления работы должны быть запрещены целиком, такие как горные работы, стекольные заводы, сортировка тряпок, работа (имеется ввиду на заводах и фабриках) с ртутью, свинцом, мышьяком и т. д.» [Perera, 2014, p. 1867]. М. Севэдж, помощник заводского инспектора в штате Иллинойс, в 1892 г. написал труд о рисках для здоровья молодых работников текстильной промышленности [Savage, 1892, p. 8–9].

На основе размышлений образованной общественности власти отдельных штатов (Массачусетс, Пенсильвания, Нью-Йорк) были разработаны законодательные акты, ограничивающие детский труд на территории штатов и страны в целом. В 1938 г. был принят «Закон о справедливых трудовых нормах», ограничивающий труд несовершеннолетних и предусматривающий для них размер оплаты труда наравне со взрослыми, запрет на труд до 14 лет, а также продолжительность рабочего дня по 6 часов в день [Fair Labor Standards Act...].

Литература

Fair Labor Standards Act of 1938 [Electronic Resource] // U. S. Department of Labor. URL: <https://www.dol.gov/whd/regs/statutes/FairLaborStandAct.pdf> (accessed: 18.09.18).

Hindman H. D. Child labor: an American history. N.-Y.: M. E. Sharp, 2002. 446 p.

Perera F. Science as an Early Driver of Policy: Child Labor Reform in the Early Progressive Era, 1870–1900 // *American Journal of Public Health*. 2014. № 104. P. 1862–1871.

Rosenberg C. M. Child labor in America: a history. Chicago: McFarland, 2013. 236 p.

Schmidt J. Industrial violence and the legal origins of child labor. Cambridge: Cambridge University Press, 2010. 279 p.

Savage M. J. The Rights of Children // *The Arena*. 1892. № 6. P. 8–17.